

BYOD計畫方案



BYOD & THSD介紹

教科文組織2019年首度發表關於人工智慧與教育的共識

教科文組織會員國政府及其他利益攸關方的建議

- 在益處明顯大於風險的情況下支持開發以人工智慧技術為基礎的教育和培訓新模式，並藉助人工智慧工具提供個性化終身學習系統，實現人人皆學、處處能學、時時可學。
- 適時考慮使用相關數據來推動循證政策規劃的發展。
- 確保人工智慧技術的使用旨在賦予教師權能，而非取代教師，制定適當的能力建設方案，提高教師使用人工智慧系統工作的能力。

2019-06-25



<https://zh.unesco.org/news/jiao-ke-wen-zu-zhi-fa-biao-shou-ge-guan-yu-ren-gong-zhi-neng-yu-jiao-yu-gong-shi>

為何要推行BYOD & THSD?

- 優點：

增加學習時間及空間的彈性

提高學習投入

培養科技資訊及媒體素養

提升個人化學習

擴增學習資源

符合國際數位學習趨勢

施行BYOD & THSD可能遇到的狀況？

- 資訊及隱私安全
- 網路成癮
- 學習分心



解決方式：

- 學校宣導合理合法資訊科技(IT)使用態度與習慣(素養)
- 自帶及公用載具 **MDM***納管
- 提供家長監護功能APP
- 教學/學習活動融入載具應用
- 強化親師夥伴關係

* **MDM**：Mobile Device Management 行動載具管理系統
可控管載具使用時間及應用程式，如安裝app、
使用時間、造訪網站等。

施行BYOD & THSD可能遇到的狀況？

- 視力保健問題



解決方式：

- 國民健康署建議
- 用眼30分鐘，休息10分鐘
- 閱讀保持 35-40 公分距離
- 光線要充足，姿勢要正確

多戶外活動 遠離惡視力

打敗惡視力 護眼 6 招！

- 每日戶外活動2-3小時以上。
- 未滿2歲避免看螢幕，2歲以上每日不要超過1小時。
- 用眼30分鐘，休息10分鐘，看書保持35-40公分距離。
- 讀書光線要充足，坐姿要正確。
- 均衡飲食，天天五蔬果。
- 每年固定1-2次檢查視力。

30 10

避免長時間近距離用眼
30分鐘須休息10分鐘

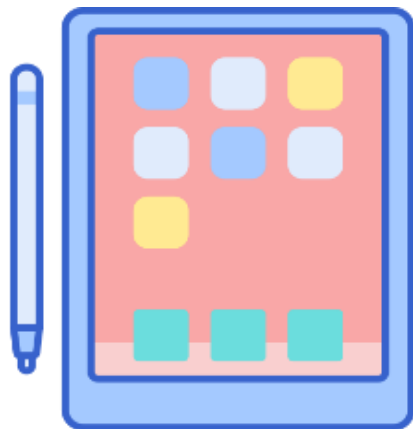
孩童近視若無適當管程度數，容易變成高度近視(>500度)，可能引發：白內障、青光眼、視網膜剝離、黃斑裂孔、黃斑出血及黃斑退化等併發症，進而導致失明。

衛生福利部 國民健康署 關心您

本經費由菸品健康福利捐支應

施行BYOD & THSD可能遇到的狀況？

- 損壞賠償責任歸屬



解決方式：

- 家長協助注意學生在家使用情況
- 詳細閱讀並了解學校「載具管理規定及同意書」內容
- 培養學生IT素養

家長配合事項

計畫班級 (成效評估、文件蒐集)		BYOD	THSD
▶ 學生數位學習使用調查	每學年1次	●	●
▶ 家長滿意度問卷調查		●	●
▶ 學習載具管理規定及同意書	至少90% 學生家長同意	●	●

數位學習推動及成效

教育部數位學習資源入口網

教育部數位學習資源入口網

行政院 Executive Yuan
數位學習精進方案

熱門資源

- 教育部因材網
- 臺灣小故事
- MOOCs 國立臺北藝術大學 美感素養磨課師線上課程平台
- Cool English
- 酷課雲
- CloudClassRoom 雲端異地教學
- 翰林出版
- 國語日報

熱門主題

- 課堂工具
- 數位閱讀
- 教育部專區
- 跨階段英語文
- 閩南語
- 閩南語文
- 原住民族語文
- 相關連結
- 客家語文

不分階段英語文

- 教育部因材網
- Cool English
- Storybird
- VoiceTube
- Text-to-Speech
- Grammarly
- Easy World Of English
- Youghish

閩南語文

- 臺灣小故事
- 本土語文直播共學
- 閩客語寫字練習簿 試用版
- 本土語
- 本土語
- 本土語

[教育雲數位學習入口 \(cloud.edu.tw\)](http://cloud.edu.tw)

教育部雲端帳號(Open ID)串聯學習平臺

提供全國師生通用帳號，可登入52個免費教學服務或平臺，減少記憶多組帳號密碼的負擔，並降低資安個資風險。



載具管理規定及同意書

載具管理規定及同意書(範例)

◆ 載具登記：

(一)自帶載具基本規格要求(列表)。

(二)每部已登記載具將會被貼上印有其學生證號碼(或可識別)的標籤。標籤不能被移除或修改。

(三)如學生發現載具上的標籤遺失或損壞，學生可聯絡學校更換。如學生被發現於學校內使用未貼有標籤的載具，學校將通知家長親自取回有關載具。

(四)學生須妥善保管載具，不使用時應放於班級指定位置。學校強烈建議學生必須為其載具購置保護套以作保護之用。

載具管理規定及同意書(範例)

◆ 載具使用規定：

(一) 在校使用

- (1) 所有於學校使用的載具必須先經由學校登記，方可於學校內使用。
- (2) 學校為學生預載日常學習應用程式，載具之應用程式均必須由學校同意後進行安裝，且禁止下載任何遊戲或非教學程式。
- (3) 須在師長及家長許可情況下，使用其載具作學科學習用途。
- (4) 進行課程時須依學校規定存放資料位置，如我的網路、Google雲端等。
- (5) 學校保留審查學生瀏覽不屬於教育類網站的權利。
- (6) 學生於課堂時間內只能在老師的監督下，使用學校認可及批准的載具。
- (7) 未經師長同意，不使用任何其他學生載具。
- (8) 學生只能在老師的允許下於學校使用電子郵件或其他通訊軟體。
- (9) 使用影音檔案時為避免干擾他人，應自備耳機，未經師長許可勿擴音播放。

載具管理規定及同意書(範例)

◆ 載具使用規定：

(二)設備管理

- (1)如果載具被惡意損壞、丟失或被盜造成無法歸還時，請務必立即通知教師/學校，依其嚴重性報案備查。
- (2)借用學校載具須妥善保管，不可毀損標籤(如財產標籤、型號貼紙等)、不恣意改裝(如換殼、貼紙、其他裝飾品等)、或毀損(如屏幕破碎、外殼破裂、無法使用、水漬等)。
- (3)學生在校須使用學校無線網絡(Wi-Fi)，基於網路安全，學生不能使用有線網路連接其裝備至學校的網路。且未經師長同意不得使用個人電信網路(如：4G/5G)。

載具管理規定及同意書(範例)

◆ 載具使用規定：

(三)資訊安全

- (1)學生必須遵守著作權法、個資法相關規定。
- (2)學生不應與其他人分享個人用戶名稱和密碼，亦不可使用他人帳密登入其電子文件、電子郵件及其他電子通訊軟體。
- (3)學生不能出版、瀏覽或散布非法資料，如騷擾、跟踪、恐嚇、威脅、人身攻擊、淫穢、褻瀆及粗俗語言等內容。
- (4)未經師長許可，學生嚴禁一切錄影、錄音或拍照。
- (5)學校將透過防火牆過濾學生從網路取得的資訊，避免學生接觸網路不當資訊。
- (6)當學生誤入不當網站或接收到不當資訊，應立即通知師長或學校資訊人員。若未盡通知義務，學校保留向該學生進行處分的權利。
- (7)學校將保留一切監管、檢查、存取載具的權利，並透過校園智慧網路系統，儲存學生電子郵件及網路存取紀錄以用作為學校網路安全防範之用，學生使用校內網絡將受到監控。